



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación



Cada  
**Familia**  
Una Escuela

**GUÍA PEDAGÓGICA**

**SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO**



**LUNES, 25 DE MAYO DEL 2020**  
**ÁREA: IDENTIDAD Y CIUDADANÍA**

**MARTES, 26 DE MAYO DEL 2020**  
**ÁREA: CIENCIA Y SALUD**

**MATERNAL**

**Tema generador: Expreso y Comparto**

Realizar actividades en donde la niña y el niño expresen sus sentimientos delante de algunos o todos los integrantes de la familia: La mamá, el padre, un hermano o hermana, un abuelo o abuela, comunicarse con un tono de voz suave manteniendo contacto visual para ir identificando, a través de gestos y palabras las situaciones de tristeza, llanto, alegría molestia y otras.

**Tema generador: Probando Alimentos**

Introducir nuevos alimentos para acompañar la lactancia materna se puede realizar de una forma amena y divertida, por ejemplo: En la primera vez que come remolacha, se la mostramos con sus hojas, luego la vamos pelando indicando que se va a pelar, pero los residuos se guardarán para ser usados posteriormente, esta vez se la damos en trozos que pueda agarrar con la mano e introducirla a la boca por sí mismo/a, se la mostramos en un espejo, cómo quedó su boca, "está morada", al finalizar se cocina en un poco de agua las conchas de la remolacha y se le agrega un poco de harina esta puede ser de maíz o de trigo, solo para dar la textura, cuando se enfría, le mostramos parte de las conchas y le decimos, "mira, que bonita pinta con remolacha", le colocamos un poco en sus manos, luego suavemente se las plasmamos sobre un rectángulo pequeño de carbón o sobre una de las caras de un CD y se la colocamos la fecha de la primera vez que comió "remolacha", eventualmente se le puede mostrar.

**PREESCOLAR**

**Tema generador: Mi Árbol Familiar**

Construir con material reciclado un modelo parecido a un árbol genealógico, tomando en cuenta, la generación desde los bisabuelos, considerando que el niño/niña pertenece a la etapa preescolar. El árbol puede ser dibujado y pintado o realizado con elementos naturales como hojas secas, ramas. Se invita a los niños o niñas a escribir los nombres y el parentesco, siguiendo un modelo o colocándolo al lado de la palabra, pueden acompañarlo con las fotografías o dibujos de los rostros con características particulares, por ejemplo: si usaban anteojos, o lucían sombreros.

**Tema generador: Me Expreso Creativamente**

Invitar al niño o a la niña a realizar juegos rítmicos con la participación de la familia realizando "Música" con el uso de tarjetas con imágenes fáciles, por ejemplo: la imagen de un niño saltando, él o ella realizará la acción del movimiento. Se pueden incluir imágenes que muestren emociones. Al finalizar promover la escritura de las acciones o el suadones de cada imagen, motivándolos a ilustrarlos, se a escribir y a leer desde la cotidianidad.

**PRIMARIA**

**Tema generador: Venezuela Republicana. Caudillismo en Venezuela. Guerra Federal.**

Actividades para 1er, 2do, 3er grado:  
+ Elabora una sopa de letras donde aparezcan las principales palabras asociadas a los decretos de garantía: vida, propiedad, hogar, igualdad, libertad, educación, voto, Ezequiel, Zamora.  
+ Elige tres palabras de la sopa de letras y forma una oración con cada una de ellas.

Actividad para 4to, 5to y 6to grado:  
+ Selecciona un texto referido a Ezequiel Zamora y extrae 3 ideas que reflejen la importancia de su participación en la guerra Federal, ilustra tu investigación.  
+ Conversa con tu familia sobre la importancia que tiene hoy la consigna de Ezequiel Zamora: "TIERRA Y HOMBRES LIBRES". Escribe en tu cuaderno algunas ideas de lo conversado.

**Tema generador: Propiedades del ambiente natural**

Actividades para 1er, 2do, 3er grado:  
+ Observa el ambiente donde se encuentra tu casa.  
+ Elabora un dibujo donde coloques cada uno de los elementos que lo componen.  
+ Luego encierra en un círculo azul los correspondientes a los naturales y en un círculo rojo los culturales y creados por el hombre.  
+ Elabora en el cuaderno las recomendaciones que podemos adoptar para proteger el ambiente.

Actividad para 4to, 5to y 6to grado:  
+ Observa el ambiente donde se encuentra tu casa e identifica en él los elementos naturales, culturales y creados por el hombre, escribe dos ejemplos de cada uno en tu cuaderno.  
+ Elabora en el cuaderno tres recomendaciones que podemos adoptar para proteger ambiente. Ilustra la actividad.

**MEDIA GENERAL**

**Tema Generador: Venezuela País, Multiétnico y Pluricultural.**

Actividad para 1er año:  
Geografía, Historia y Ciudadanía  
Con la ayuda de tu familia y con materiales de provecho, realiza un cuadro Comparativo que refleje 3 características de cada una de las clases sociales que existieron en la época de la Colonia.  
Artes Plásticas  
Con materiales de reciclaje, en hojas blancas y con la ayuda de tu familia, vas a crear una expresión artística donde reflejes: la fotografía, el cine, el arte digital y el arte de collage. Por ejemplo: diseñar un afiche tipo foto que refleje el cine y el arte digital y el arte de collage.

Actividad para 2er año:  
Geografía, Historia y Ciudadanía  
Con la ayuda de tu familia, elabora un mapa mudo sobre 3 de los Pueblos Indígenas venezolanos y describe 3 de sus manifestaciones culturales que más te hayan llamado la atención.  
Artes Plásticas  
Con la ayuda de tu familia y con materiales de provecho como cartón, hojas, tela, entre otros, vas a crear un figurín que represente a un indígena, puede ser hombre o mujer. Una vez creado, vas a elaborarlo también con materiales de provecho, si acaso o los relacionados a su cultura: vestuario, pintura corporal, petate, escultura, artesanía y cestería y finalmente se lo vas a pegar al figurín.

Actividad para 3er año:  
Geografía, Historia y Ciudadanía  
Con la ayuda de tu familia vas a buscar información sobre el último censo poblacional realizado por estados en nuestro país y vas a elaborar un cartograma señalando 3 estados donde se encuentre mayor densidad poblacional y así mismo 3 estados con menor densidad poblacional señalando el número de habitantes de cada uno.

Actividad para 4er año:  
Geografía, Historia y Ciudadanía  
Con la ayuda de tu familia investigas acerca de comunidades de 5 países que hacen vida en Venezuela e investigas acerca de su cultura y como actualmente se han mezclado con la nuestra. Por ejemplo, la comunidad española en Venezuela.  
Formación para la Soberanía  
Con la ayuda de tu familia elabora un ensayo corto donde plasmes tu opinión acerca de "Venezuela país independiente y soberano".

Actividad para 5º año:  
Geografía, Historia y Ciudadanía  
Elabora una pancarta de 4 hojas tamaño carta, donde expreses a través del dibujo (composición libre) la respuesta de las siguientes interrogantes: ¿Cuáles son las características que tiene Venezuela que la permite ser un país más diverso? ¿Cómo se ha enfocado la diversidad cultural en Venezuela durante el siglo XX?  
Formación para la Soberanía  
Junto a tu familia elabora un pequeño ensayo sobre el enfoque de la diversidad cultural en Venezuela durante el siglo XX.

**TEMA GENERADOR: Venezuela país, multiétnico y pluricultural.**

Actividad para 1er año:  
Ciencias Naturales Investigación Sobre el tema, reflexiona sobre el mismo y aborrea lo aprendido.

Actividad para 2er año:  
Ciencias Naturales Investigación Sobre el tema, reflexiona sobre el mismo y aborrea lo aprendido.

Actividades para 3º año:  
Biología Investigación Sobre el tema, reflexiona sobre el mismo y aborrea lo aprendido  
Química Elaborar la biografía de un notable científico o investigador o innovador venezolano o venezolano y representas o dramatizas con ayuda de tu familia su vida personal y profesional. Socializa la actividad con la familia y registrar, teniendo en cuenta recopilar evidencias como registros evaluativos de tus familiares, fotos o videos.  
Física Elaborar en una hoja en blanco o en su cuaderno con ayuda de su familia un diagrama de un circuito eléctrico en serie y un circuito eléctrico paralelo e identificar los elementos de cada circuito.

Actividades para 4º año:  
Biología Investigación Sobre el tema, reflexiona sobre el mismo y aborrea lo aprendido  
Química Elaborar un mapa mental sobre las nuevas tecnologías creadas por venezolanos y venezolanas (mínimo 5) en la cual se expresa la relación con el área de Química. Socializa la actividad con la familia y registrar, teniendo en cuenta recopilar evidencias como registros evaluativos de tus familiares, fotos o videos.  
Física Elaborar en tu cuaderno u hoja blanca un circuito mixto con el número de resistencias que deses trabajar. Y explicar que función tiene el mismo.

Actividades para 5º año:  
Biología Investigación Sobre el tema, reflexiona sobre el mismo y aborrea lo aprendido  
Química Seleccionar al menos 3 plantas medicinales, investigar sus propiedades curativas, nombre científico, compuesto químico que contiene, método de preparación, contraindicaciones y una imagen de la planta. Realizar una ficha con la información investigada. Socializa la actividad con la familia y registrar, teniendo en cuenta recopilar evidencias como registros evaluativos de tus familiares, fotos o videos.

Física Resolver los siguientes ejercicios:  
1- Al aplicar una diferencia de potencial de 120V a los extremos de una resistencia  $R$  circula una corriente de 6A. Calcular:  
a) la resistencia del conductor.  
b) la potencia.  
c) la carga que atraviesa el conductor en 0.5 s.  
2- ¿Cuál es la tensión (diferencia de potencial) necesaria para que por una resistencia de 50 Ohms circule una corriente de 2,5 A.



**MIÉRCOLES 27 DE MAYO DEL 2020**  
**ÁREA: MATEMÁTICA EN NUESTRAS VIDAS**

**JUEVES 21 DE MAYO DEL 2020**  
**ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA**

**MATERNAL**

**Tema generador: Como Me Veo**

Usar el propio cuerpo del niño o niña para comparar e identificar sus características, esto se puede hacer con un espejo, se colocan con los niños o niñas sentados, si aún no caminan y de pie si ya son deambuladores, se va mostrando la cabeza se hacen movimientos diciendo sí y diciendo no, se abren y cierran los ojos, se mueven los hombros, las manos y así cada parte del cuerpo, los niños o niñas pueden estar descalzos para ir viendo sus pies.

**Tema generador: Dibujo Con Mis Dedos**

Invitar al niño o a la niña a explorar usando sus dedos para dibujar libremente sobre una bola, solo necesitan una bolsa plástica reutilizada mal lavada, preparar la pintura casera y le colocan un poco de harina precocida para darle textura, la cocinan por unos minutos y la dejan bastante líquida. Luego la colocan en la bolsa y la cierran y le colocan cinta adhesiva para sellarla muy bien, la aplatan y dibujan la mezcla, ya tendrán un recurso para que el niño o la niña manipule y use sus dedos y hagan líneas, círculos, dibujen libremente. La pueden guardar en la nevera mientras no la usen.

**PREESCOLAR**

**Tema generador: Completo La Imagen**

Invitar al niño o a la niña a completar la mitad de la imagen faltante, se dibuja sobre una hoja doblada, justo a la mitad por ejemplo un paraguas solo la mitad, un sol, una casa. También se pueden incorporar la mitad de imágenes de revistas con mayor detalle para ir facilitando nuevas experiencias usando la creatividad del niño/niña y agreguen mayores detalles a sus dibujos.

**Tema generador: Siguiendo Las Líneas**

Invitar al niño o la niña a recortar líneas, figuras sencillas. Por ejemplo se pueden trazar líneas rectas, curvas amplias y alargadas y mitas sobre hojas recicladas, es importantes que estas líneas sean gruesas y visibles, para hacerlo más divertido se pueden colocar en un extremo con cinta adhesiva en la orilla de una mesa baja y los niños o niñas se pueden sentar frente a la hoja marcada con las líneas y ver cómo van haciendo los cortes con la tijera, los mismos deben ir haciéndose lo más precisos y seguidos, en la medida que van practicando el recortado.

**PRIMARIA**

**Tema generador: Números pares, impares, primos, criterios de divisibilidad.**

**Actividades para 1er, 2do, 3ero grado:**  
Con ayuda de la familia:

- Escribe las edades de cada miembro de tu núcleo familiar (al menos tres (3)) e identifica si es un número par o impar.
- Escribe el año de nacimiento de cada miembro de tu núcleo familiar (al menos tres (3)) e identifica si es un número par o impar.

**Actividad para 4to, 5to y 6to grado:**  
Con ayuda de la familia:

- Escribe el día de nacimiento de cada integrante de tu familia, (al menos tres (3)) e identifica si es un número primo o compuesto.
- Escribe la edad de cada integrante de tu familia, (al menos tres (3)) y aplica el criterio de divisibilidad que corresponda.

**Tema generador: Elaboración de una bolsa para ir de compras con material reusable.**

**Actividades para 1er a 6to grado:**

Con ayuda de la familia, atrevete a elaborar una bolsa con material reusable para las compras.

**MEDIA GENERAL**

**Tema Generador: Venezuela país, multiétnico y pluricultural.**

**Actividad para 3er año:**

- Socializar en familia el artículo más común en la habla de sus padres y en la habla de suya y copiarlo en una hoja, (puede ser reciclada).
- Factoriza por el caso de factor común:  
a)  $23ab + 8ba - 24ba =$

**Actividad para 3er año:**

- Socializar en familia si el doble de la edad de tu madre es igual al cuadrado de la misma edad de tu madre y copiarlo en una hoja.
- Desarrolla los siguientes productos notables:  
a)  $(2x + 3)^2 =$     b)  $(4x - 5)^2 =$     c)  $(3x + 4) \cdot (3x - 4) =$

**Actividad para 3er año:**

- Socializar en familia y encontrar 2 números que multiplicados den +36 y que esos mismos números sumados o restados den -33 y copiarlo en una hoja.
- Factoriza por el caso que se pueda usar:  
a)  $x^2 - 8x + 15 =$     b)  $9x^2 - 36 =$     c)  $x^2 - 12x + 36 =$

**Actividad para 4er año:**

- Socializar en familia y colocar la raíz cuadrada de la edad de tu mamá más la raíz cuadrada de la edad tuya y me dice cuál es la expresión conjugada de esa expresión y copiarlo en una hoja.
- Racionalizar:  
a)  $\frac{8}{\sqrt{5}} =$     b)  $\frac{2}{\sqrt{6} - \sqrt{5}} =$

**Actividad para 5º año:**

- Socializar en familia y escribir la raíz cuadrada a la edad de tu mamá y verifica si el resultado está cerca a la edad tuya y copiarlo en una hoja.
- Racionalizar:  
a)  $\frac{20}{3 - \sqrt{5}} =$

**Tema Generador: Venezuela país, multiétnico y pluricultural.**

**Actividad para 3er año:**

- Socializar el marco legal, donde el niño o ella puede participar y formar su responsabilidad en el desarrollo económico de su casa, localidad, región o estado. A través de un mapa mental.

**Actividad para 3er año:**

- Conoce el marco legal, el orden de importancia y crear una pirámide según su grado de importancia.

**Actividad para 3er año:**

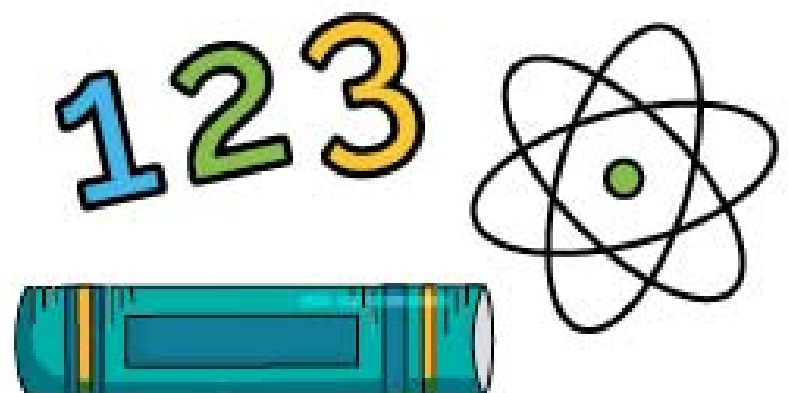
- Cuadro de control de las leyes agregando un recuadro sobre la importancia de cada una.

**Actividad para 4er año:**

- Una hora del tiempo y mencionar al menos 3 artículos más relevantes para su criterio, además de relacionarlos con las actividades o ocio laborales, comunicarlos o proyecto que está desarrollando o este por desarrollar.

**Actividad para 5º año:**

- Realiza un cuadro sinóptico además 3 artículos y en cuales de sus actividades o ocio comunicaría práctica laboral, pasantías, en relación con dichas leyes y artículos.





VIERNES 29 DE MAYO DEL 2020

ÁREA: LENGUAJE, CULTURA, RECREACIÓN E IDIOMAS

MATERNAL

Tema generador: Mis Canciones Favoritas

Cantar con el niño o la niña canciones infantiles como: El trencito chu-chu y Bartolito. Motivarlos a jugar imitando el sonido de las imágenes que observamos, ejemplo: ¿Cómo hace el tren chu-chu? ¿Cómo hace el gallo? Entre otros... Colocar música que permita al niño o la niña a moverse según el ritmo con su cuerpo. Solicitarles que utilice sus manos para aplaudir percutiendo al ritmo de las canciones infantiles.

PREESCOLAR

Tema generador: Rimas y Poesías

Invitar al niño o a la niña a escuchar por parte de un adulto la declamación de una poesía, esta puede estar escrita en una hoja o puede estar en algún recurso tecnológico. Propiciar la elaboración de sus propias poesías con la guía de un adulto o adulta. Por ejemplo la muestra poética de linés de Cuevas, Merideña: Don Preguntón Trencito de fruta verde -¿Quién te muerde? -El loro de la vecina cuando viene a la cocina. Helado de fresa roja -¿Qué te enoja? -El niño que hace pucheros para no tomar telem. Azúcar de miel morena -¿Qué te apena? -que Parra murió en la guerra porque lo mordió la perra. Tortita de crema blanca -¿Qué te espanta? -El gato de Timotea cuando salta a la batea. Chupeta blanquiamarilla -¿Quién te pilla? -Los maderos de San Juan cuando vienen y se van. Porque no comen queso ni comen pan sino tortitas de mazapán.

PRIMARIA

Tema generador: La relación entre comunicación oral y escrita.

Actividad para 1er, 2do, 3er grado:

- El Barco Pirata: todos sobre "la cama de mamá", en familia, simulan que es un barco pirata, nadie puede caerse de la cama porque los alrededores están llenos de tiburones. Pueden esparcir cojines, almohadas o juguetes alrededor de la cama, y con la ayuda de todos deben "rescatarlos" sin bajarse de la cama. Con esa con tu familia acerca de lo que más te gustó de la actividad y realiza un dibujo referido a esto en tu cuaderno.  
- Leer un cuento bajo la sábana: en compañía de tu familia hagan como especie de carga "en la cama de mamá" con sábanas o cortinas y con la ayuda de una linterna, lean algún cuento o libro de interés. Comparte con tu familia lo que te resultó más interesante del cuento. Muestra en tu cuaderno la actividad.

Actividad para 4to, 5to y 6to grado:

- Describiendo a los amigos: describe a tus mejores amigos y/o amigas de la escuela, en forma oral a tu familia. Cuéntales por qué son mejores amigos y/o amigas. Escribe esa descripción en tu cuaderno e ilustra.  
- Escribe una carta a un amigo o amiga. Expresa cuáles son las cosas que más te gustan de él o ella y qué te gustaría decirle cuando se encuentren de nuevo.

Tema Generador: Venezuela país, multiétnico y pluricultural.

Actividad para 1er año:

Castellano Realiza la biografía de un Luchador o Luchadora Social que conozcas de tu comunidad, utilízate hojas de reciclaje, lápiz, regla para las rayones.  
Inglés O estudie junto con la familia realizará la actividad de comprensión lectora en tiempo "PRESENT PERFECT", a través de enunciados y preguntas abiertas los cuales deberán anotarlo y responderlo en función a la situación comunicativa de la clase ya mencionada. Para el registro de ello, deberán responderlo una hoja resultable o en su cuaderno indicando con una X, la casilla correcta de verdadero o falso, y de igual forma para el caso de las preguntas abiertas, lo realizarán en la clase.

Actividad para 2er año:

Castellano Realiza una leyenda basada en un lugar de tu comunidad que lucha por el bienestar de las ciudad, utilízate papel reciclado, lápiz, regla, crayones.  
Inglés O estudie junto con la familia realizará la actividad de comprensión lectora en tiempo "PRESENT PERFECT", a través de enunciados y preguntas abiertas los cuales deberán anotarlo y responderlo en función a la situación comunicativa de la clase ya mencionada. Para el registro de ello, deberán responderlo una hoja resultable o en su cuaderno indicando con una X, la casilla correcta de verdadero o falso, y de igual forma para el caso de las preguntas abiertas, lo realizarán en la clase.

Actividad para 3er año:

Castellano Investiga sobre la abolición de la esclavitud en Venezuela y realiza una exposición acerca de ese tema a tus representantes.  
Inglés O estudie junto con la familia realizará la actividad de comprensión lectora en tiempo "PRESENT PERFECT", a través de enunciados y preguntas abiertas los cuales deberán anotarlo y responderlo en función a la situación comunicativa de la clase ya mencionada. Para el registro de ello, deberán responderlo una hoja resultable o en su cuaderno indicando con una X la casilla correcta de verdadero, falso o no mencionado y de igual forma para el caso de las preguntas abiertas, lo realizarán en la clase.

Actividad para 4er año:

Castellano Realiza un análisis de la obra "Yo Tengo un Sueño" de Martin Luther King, utilízate hojas de papel reciclado, escrito con lápiz. Lo puedes leer en la dirección web <https://www.mmrta.org/esp/ingles/ingles/ingles/ingles>  
Inglés O estudie junto con la familia realizará la actividad de comprensión lectora en tiempo "PRESENT PERFECT", a través de enunciados y preguntas abiertas los cuales deberán anotarlo y responderlo en función a la situación comunicativa de la clase ya mencionada. Para el registro de ello, deberán responderlo una hoja resultable o en su cuaderno indicando con una X la casilla correcta de verdadero, falso o no mencionado y de igual forma para el caso de las preguntas abiertas, lo realizarán en la clase.

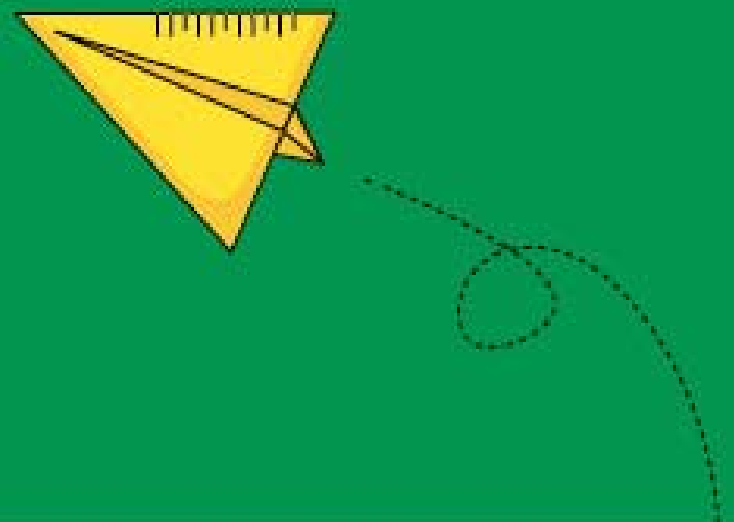
Actividad para 5º año:

Castellano Realiza un análisis de la personalidad del cuento "La casa de Asterion", donde escribirás sus características físicas y psicológicas, usa las hojas recicladas, será escrito a lápiz, lo puedes descargar de la dirección web [https://www.edbore-studio.org/web/images/pdf/ingles\\_mil\\_burga\\_la\\_casa\\_de\\_asterion.pdf](https://www.edbore-studio.org/web/images/pdf/ingles_mil_burga_la_casa_de_asterion.pdf)  
Inglés O estudie junto con la familia realizará la actividad de comprensión lectora en tiempo "PRESENT PERFECT", a través de enunciados y preguntas abiertas los cuales deberán anotarlo y responderlo en función a la situación comunicativa de la clase ya mencionada. Para el registro de ello, deberán responderlo una hoja resultable o en su cuaderno indicando con una X la casilla correcta de verdadero, falso o no mencionado y de igual forma para el caso de las preguntas abiertas, lo realizarán en la clase.



Ministerio del Poder Popular para la Educación

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)



MEDIA GENERAL