



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**



GUÍA PEDAGÓGICA

SEMANA DEL 15 AL 19 DE JUNIO



LUNES 15 DE JUNIO DEL 2020
ÁREA: IDENTIDAD Y SOBERANÍA

MARTES 16 DE JUNIO DEL 2020
ÁREA: CIENCIA Y SALUD

MATERNAL

Tema generador: Visitando Comunidad

Ubicar al niño o a la niña en espacios que sean seguros para que tenga visualización del espacio exterior. Invitar al niño o la niña a observar lo que ocurre en el espacio exterior, la oportunidad será propicia para que saluden o llamen a los vecinos e incluso promover conversaciones sencillas siempre con las medidas adecuadas para prevenir el coronavirus. Realizar recorridos en el tiempo y día permitido por su comunidad e ir conociendo e incluso hacer vida en los espacios característicos de la misma, por ejemplo: correr en la cancha, jugar en el parque, comprar en la bodega. Al estar en casa invitar al niño/niña a realizar producciones escritas rayas, pelóticas, garabatos otras, ofrecerte lápices, crayones y hojas reusables. Esta actividad permite al niño o la niña establecer progresivamente relaciones sociales, como también identificar algunos lugares característicos de su comunidad (canchas, bodega, plaza, entre otras).

Tema generador: El trompo de los alimentos

Selecciona diferentes materiales impresos (revistas, afiches, periódicos) que contengan imágenes de alimentos e invitar al niño o la niña para que rasguen y peguen en una silueta de trompo previamente elaborado por un familiar (formarán el trompo alimenticio). Durante el desarrollo de la actividad el adulto/a estará conversando sobre los alimentos y la importancia de una sana alimentación motivarlo/a para que exprese verbalmente cómo se sintieron realizando la actividad al preguntar ¿Te gusta tu trabajo?, ¿Cuántos alimentos hay en la primera franja del trompo? Vamos a contarlos ¿Cuál de estos alimentos te gusta más? ¿Sabías que tenemos que consumirlos todos de manera combinadas? Con esta actividad permitimos al niño o la niña identificar algunos alimentos sanos y saludables como también su ubicación en el trompo alimenticio.

PREESCOLAR

Tema generador: Mensajes para mi Comunidad

Construir con ayuda del adulto carteles de mensajes (escritos o gráficos) de libre elección que les darán a los vecinos. Facilitarle al niño o la niña diferentes materiales para que construya carteles de forma creativa expresar sentimientos de afecto a través de la escritura. Conversar sobre aspectos resaltantes de la localidad donde vive, es decir, nombre de la parroquia, la calle, vereda, sector, calle, torre, piso, número de casa entre otras. Motivar al niño o la niña a que aprendan datos específicos del lugar donde está ubicada su vivienda. Invitar al niño/niña a que dibuje su comunidad o lugares de la misma en hojas de reciclaje, cartulina o cualquier superficie acorde a la actividad que va realizar. Permite al niño o la niña expresarse gráficamente con actividades gráfico plásticas a través del dibujo, formas y colores en sus producciones.

Tema generador: El Sistema Respiratorio

Iniciar una conversación con los niños y niñas sobre el coronavirus, para preguntarles ¿Cómo afecta a nuestro cuerpo?, después de escucharlos le debemos explicar que entre muchas cosas afecta el sistema respiratorio y que el mismo está compuesto principalmente por los pulmones que son los órganos más grandes que están en nuestro cuerpo que trabajan junto al aparato respiratorio que es el que nos permite respirar el aire fresco y deshacerse del aire viciado e incluso hablar, la conversación debe estar apoyada en una imagen del sistema respiratorio. Para finalizar podemos dibujar, colorear y escribir palabras relacionadas al tema.

PRIMARIA

Tema generador: La electricidad y otras fuentes de energía

Actividades para 1er, 2do, 3er grado:

Conversa con tu familia como llega la energía eléctrica a tu hogar y que medidas debemos tomar para ahorrarla.

Actividad para 4to, 5to y 6to grado:

Elabora un afiche que medidas que podemos tomar para ahorrar la energía eléctrica, colócalo en un lugar visible de casa.

- Conversa con tu familia sobre cómo podemos contribuir para su ahorro.
- Elabora un cartel que medidas que podemos tomar para ahorrar la energía eléctrica, colócalo en un lugar visible de casa.
- Conversa con tu familia sobre cómo podemos contribuir para su ahorro.

Tema generador: Héroe y Heroínas en tiempos de Coronavirus

Actividades para 1er, 2do, 3er grado:

- ¿Recuerdas a tu maestra o maestro en el salón de clases? O ¿a un médico atendiéndote?, exprésalos a través de composición plástica.
- Conversa con tu familia acerca de dos normas de prevención contra el COVID-19, escríbelas en tu cuaderno. Ilustra tu actividad.

Actividad para 4to, 5to y 6to grado:

Identifica en tu comunidad los héroes y heroínas en tiempo coronavirus, escribe una lista con sus nombres, responsabilidad que ha tenido en este tiempo de cuarentena y al sector al que pertenecen. Al menos una persona por sector. Ilustra tu actividad.

Nombre	Responsabilidad	Sector

MEDIA GENERAL

Tema Generador: Independencia y Emancipación, Batalla de Carabobo

Actividad para 1° año:

Geografía, Historia y Ciudadanía

Con el apoyo de los Padres o Representantes; elabora una línea de tiempo que narre todos los sucesos históricos ocurridos durante el siglo XIX.

Arte y Patrimonio

Con la colaboración e interés familiar Hacer un collage con obras de la época colonial.

Actividad para 2° año:

Geografía, Historia y Ciudadanía

Con el apoyo de los padres o representantes; elabora una línea de tiempo entre los sucesos de 1810 a 1830 en Venezuela.

Arte y Patrimonio

Con la vinculación del contexto familiar y material elabora un dibujo de las pinturas que consideras más llamativas e importantes de la época colonial.

Actividad para 3° año:

Geografía, Historia y Ciudadanía

Con el apoyo de los Padres o Representantes; elabora un ensayo en donde respondas a las siguientes interrogantes ¿Cuáles son nuestras Batallas cotidianas? ¿De quién debemos emanciparnos? ¿Cuál es nuestro protagonismo como sujeto participativo de la República Bolivariana de Venezuela?

Actividad para 4° año:

Geografía, Historia y Ciudadanía

Junto a tu familia, indaga sobre cómo hacer un ensayo sobre las instituciones y órganos que ejercen y garantizan la soberanía e independencia en Venezuela.

Actividad para 5° año:

Geografía, Historia y Ciudadanía

En compañía de tus familiares, elabora un collage de los sitios históricos de Venezuela y algunos monumentos de próceres venezolanos.

Tema Generador: Independencia y Emancipación, Batalla de Carabobo

Actividad para 1° a 2° año:

Ciencias Naturales

Realizar una investigación sobre tema y complementa la información, Socialízalo en familia, reflexiona y sistematiza la experiencia.

Actividad para 3° año:

Biología

Realizar una investigación sobre tema y complementa la información, Socialízalo en familia, reflexiona y sistematiza la experiencia.

Química

¿Qué elementos químicos se emplearon en la elaboración de las monedas venezolanas? Socializa y reflexiona en familia.

Física

Realice una lectura reflexiva referente a la clase del día de hoy, socializa en familia, luego recolectar datos para la elaboración de la tabla de valores y construya una gráfica en función (x,t), en hojas milimétricas, blanca, recicladas o en tu cuaderno y sistematiza la experiencia, luego archivar la información en el portafolio.

Actividad para 4° año:

Biología

Realizar una investigación sobre tema y complementa la información, Socialízalo en familia, reflexiona y sistematiza la experiencia.

Química

¿Cuáles son los principales usos de la pólivera y el acero en la vida diaria? Socializa y reflexiona en familia.

Física

Realice una lectura reflexiva referente a la clase del día de hoy, socializa en familia, luego recolectar datos para la elaboración de la tabla de valores y construya una gráfica en función (x,t), en hojas milimétricas, blanca, recicladas o en tu cuaderno y sistematiza la experiencia, luego archivar la información en el portafolio.

Actividad para 5° año:

Biología

Realizar una investigación sobre tema y complementa la información, Socialízalo en familia, reflexiona y sistematiza la experiencia.

Química

¿Qué beneficios para la salud tiene el maíz, el cacao y el café? Socializa y reflexiona en familia.

Física

Realice una lectura reflexiva referente a la clase del día de hoy, socializa en familia, luego recolectar datos para la elaboración de la tabla de valores y construya una gráfica en función (x,t), en hojas milimétricas, blanca, recicladas o en tu cuaderno y sistematiza la experiencia, luego archivar la información en el portafolio.



VIERNES 19 DE JUNIO DEL 2020
ÁREA: LENGUAJE, CULTURA,
RECREACIÓN E IDIOMAS

MATERNAL

Tema generador: Represento y me Divierto

Organizar un espacio que tenga algunos objetos que simulen un local de una peluquería o barbería (peines, cepillos, colitas, hebillas, espejos, rulos, maquillaje y otras), para así jugar con el niño o la niña, que los peinamos, le cortamos el cabello, maquillamos a la niña y demás acciones que se desarrollan en una peluquería o barbería primero lo hará el adulto/a y luego se invierten los roles para que la niña/niño dramatice la actividad desde el disfrute. Fortaleciendo en el niño/niña la representación e imitación acciones y roles en forma directa.

PREESCOLAR

Tema generador: Artista en Casa

En familia disfrazarse con ropas y accesorios que definan cualquier personaje (artista, familiar o vecino) para después realizar escenas que simulen una obra teatral. El niño o la niña participar en diferentes dramatizaciones de manera espontánea. A través de este tipo de juego se busca propiciar la comunicación y expresión a través de los diferentes lenguajes verbales y no verbales, brindando un ambiente confiable que ofrezca oportunidades para adquirir seguridad en los recursos propios, en la relación con los otros y que promueva el conocimiento del mundo cultural (Actividad para la Etapa maternal y Etapa Preescolar).

PRIMARIA

Tema generador: Aspectos formales de la lengua escrita y la lectura

Da un buen ejemplo para que el niño, al imitarte, consiga desarrollar su propio hábito de lectura.
 Después de una lectura recreativa, haz una pequeña sesión de preguntas. ¿Qué hicieron los personajes?, ¿cómo lo lograron?, ¿qué hizo falta para llegar al final?, etcétera.
 Conversa con tus hijos acerca de lo que han aprendido de la lectura del día. Y si tienen dudas respecto a algún término, animales a saciar su curiosidad con el diccionario y a contrastar la información contigo.
 Trata de ofrecerte lecturas variadas, acorde a su edad, pero sin limitarlo.
 Ofrecerte a un niño solo lecturas infantiles podría interferir en su evolución como lector.
 La lectura como herramienta de poder.
 La lectura viene a ser una herramienta de poder no solo porque ejercita la imaginación y ayuda a tener un mejor dominio del lenguaje, sino porque facilita el aprendizaje de otras cuestiones, como las matemáticas, por ejemplo. Así que no la subestimes y ¡cultívala!

MEDIA GENERAL

Tema Generador: Independencia y Emancipación, Batalla de Carabobo

Actividad para 1º año:
Castellano
 En una hoja de papel reciclado, escribe la autobiografía donde describas tus logros, tus gustos, tus experiencias, y acontecimientos relevantes que hayas vivido o que hayas amado. Utilizarás lápiz, regla, crayón.
Inglés
 Junto con la familia, identifica y escribe el número gramatical de cada una de las siguientes palabras: STUDENT, WRITER, ARTIST, TEACHER.
 Investiga y traduce al inglés 4 sustantivos indicando igualmente su número gramatical. Realiza un ejemplo en pasado simple.

Actividad para 2º año:
Castellano
 En una hoja de papel reciclado, realiza la descripción de un familiar de tu elección, con sus rasgos internos como externos, utilizarás lápiz, regla, crayón.
Inglés
 Junto con la familia, identifica y escribe el número gramatical y género de cada una de las siguientes palabras: HORSE, PENCIL, NURSE, SOLDIER.
 Investiga y traduce en inglés 4 sustantivos irregulares, indicándoles su número gramatical, género, animado/inanimado. Realiza un ejemplo en pasado simple.

Actividad para 3º año:
Castellano
 En una hoja de papel reciclado, realiza una sopa de letras con las siguientes palabras: Contexto, Historia, Cultura, Social, Texto, Comunicación, Emisor, Receptor. Utilizarás lápiz, regla, crayón.
Inglés
 Junto con la familia, identifica y escribe el número gramatical y género de las siguientes palabras, señalando si son seres animados o inanimados: PEN, PRESIDENT, BOON, SENATOR.
 Investiga y traduce en inglés 4 sustantivos irregulares, indicándoles número gramatical, género, animado/inanimado. Realiza un ejemplo en futuro simple.

Actividad para 4º año:
Castellano
 En una hoja de papel reciclado, escribe y señala cinco (5) aspectos importantes del lenguaje según las propias consideraciones. Utilizarás lápiz, regla, crayón.
Inglés
 Junto con la familia, identifica y escribe el número gramatical, género, animado/inanimado de las siguientes palabras señalando mediante un ejemplo de cada una, la posición del sustantivo dentro de la oración y en su defecto, su argumento en caso de no aplicarse.
 VICTORY, MOUNTAIN, COMMANDER, FIGHTER.
 Investiga y traduce al inglés 2 sustantivos regulares y 2 irregulares, señalando los usos mencionados en la primera actividad. Realiza un ejemplo en presente perfecto.

Actividad para 5º año:
Castellano
 En una hoja de papel reciclado, describe el contexto histórico de la Batalla de Carabobo, utilizarás lápiz, regla, crayón.
Inglés
 Junto con la familia, identifica y escribe el número gramatical, género, animado/inanimado de las siguientes palabras señalando mediante un ejemplo de cada una, la posición del sustantivo dentro de la oración y en su defecto, su argumento en caso de no aplicarse.
 KNOWLEDGE, BATTLE, TROOP, INFORMATION.
 Investiga y traduce al inglés 2 sustantivos regulares, 2 irregulares y 1 sustantivo al cual justificar el por qué no aplica poseerlo. Realiza un ejemplo en pasado perfecto.

EDUCACIÓN ESPECIAL

La Modalidad de Educación Especial trabaja con los temas generadores y contenidos propuestos por los Niveles de Educación Inicial, Primaria y Media. Desde el Programa Cada familia una escuela y la página web, propone orientaciones y adaptaciones curriculares según las características de las niñas, niños, adolescentes o adultos con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad. "SER DIFERENTE ES ALGO COMÚN"



Ministerio del Poder Popular para la Educación

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela" o directamente a través de** cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

