



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**



# GUÍA PEDAGÓGICA

SEMANA DEL 22 AL 26 DE JUNIO



**LUNES 22 DE JUNIO DEL 2020**  
**ÁREA: IDENTIDAD Y SOBERANÍA**

**MARTES 23 DE JUNIO DEL 2020**  
**ÁREA: CIENCIA Y SALUD**

**MATERNAL**

**Tema generador: Coloreando la historia**

Invitar al niño y la niña a escuchar relatos cortos o videos de LA BATALLA DE CARABOBO en familia, explicándoles la importancia de la misma para nuestro País. Facilitarle o realizar dibujos alusivos a la fecha en hojas de reciclaje para colorear, por ejemplo:



**Tema generador: Texturas y colores**

Reunir varias pelotitas de colores de hidrogel (De las que usamos para decorar los floreros) si contamos con ellas en casa o pelotas de colores pequeñas. Invitar al niño o la niña a colocarlas en una ponchera pequeña para jugar con sus manos o simplemente puede meter los pies y jugar con las bolitas, o clasificarlas por colores. Con esta actividad potencia la coordinación óculo-manual que ayuda al niño a desarrollar su motricidad fina, mejora la atención y concentración.

**PREESCOLAR**

**Tema generador: La batalla de Carabobo de 1821**

Conversar con el niño o la niña de acuerdo a su edad que pronto se conmemora en Venezuela la Batalla de Carabobo que se libró un 24 de junio de 1821. Invitar al niño o la niña para que en familia observen el siguiente video <https://youtu.be/3lEePghyC4g> Realizar preguntas que permitan al niño/niña expresar sentimientos e incluso a que pregunten, motivarles a escribir un texto corto relacionado al tema, facilitarle el banco de palabras que ya se preparó en actividades anteriores y juntos formar oraciones para que las escriba siguiendo el modelo, una vez concluido solicítale que realice un dibujo y lo coloree. Con esta actividad fortalecemos en el niño/niña el conocimiento e identificación de hechos sobresalientes de la historia venezolana.



**Tema generador: Dibujo un retrato**

Jugar a dibujar un retrato, motivar al niño o la niña para que dibuje a uno de los miembros de la familia que sirva de modelo, este hará una pose mientras el dibujado, al concluir el retrato invitarles a escribir el nombre de el/ella y el de su modelo.

**PRIMARIA**

**Tema generador: Parques Nacionales**

**Actividades para 1er, 2do, 3er grado:**  
Selecciona un (1) parque nacional y dibuja su paisaje.

**Actividad para 4to, 5to y 6to grado:**  
Selecciona cinco (5) Parques Nacionales y realiza en tu cuaderno un cuadro donde identifiqués: el estado donde se encuentra, ¿cuáles afluentes de agua dulce tienen?, ¿poseen monumentos naturales? Menciona cual y su diversidad biológica. Redacta 5 normas del uso adecuado de los Parques Nacionales del país.

**Tema generador: La salud un derecho de todas y todos**

**Actividades para 1er, 2do, 3er, 4to, 5to y 6to grado:**  
Elaborar con la familia una rutina diaria que nos permita llevar una vida saludable.

**MEDIA GENERAL**

**Tema Generador: Inclusión e igualdad social**

**Actividad para 1° año:**  
**Geografía, Historia y Ciudadanía, Arte y Patrimonio**  
Les invitamos a seguir profundizando los referentes teóricos – prácticos vistos en todas las clases del tercer momento, reflexionar en familia, cumplir todos los protocolos de seguridad si vas a salir de casa, recuerda usar el tapabocas y guantes, la prevención es primordial y disfruta con precaución tu período de descanso. Nos vemos el próximo año escolar 2020 – 2021.

**Actividad para 2° año:**  
**Geografía, Historia y Ciudadanía, Arte y Patrimonio**  
Les invitamos a seguir profundizando los referentes teóricos – prácticos (contenidos) vistos en todas las clases del tercer momento, reflexionar en familia, cumplir todos los protocolos de seguridad si vas a salir de casa, recuerda usar el tapabocas y guantes, la prevención es primordial y disfruta con precaución tu período de descanso. Nos vemos el próximo año escolar 2020 – 2021.

**Actividad para 3° año:**  
**Geografía, Historia y Ciudadanía**  
Les invitamos a seguir profundizando los referentes teóricos – prácticos (contenidos) vistos en todas las clases del tercer momento, reflexionar en familia, cumplir todos los protocolos de seguridad si vas a salir de casa, recuerda usar el tapabocas y guantes, la prevención es primordial y disfruta con precaución tu período de descanso. Nos vemos el próximo año escolar 2020 – 2021.

**Actividad para 4° año:**  
**Geografía, Historia y Ciudadanía y formación para la Soberanía**  
Fomenta el interés a cerca de conocer la importancia social del trabajo y la preparación académica dentro del núcleo familiar, además Socializa con la familia la corresponsabilidad social y la participación ciudadana en nuestro país ante situaciones extraordinarias, la asistencia médica humana y la participación de las fuerzas armada en todos estos procesos sociales.

**Actividad para 5° año:**  
**Geografía, Historia y Ciudadanía, Arte y Patrimonio**  
Les invitamos a seguir profundizando los referentes teóricos – prácticos vistos en todas las clases del tercer momento, reflexionar en familia, cumplir todos los protocolos de seguridad si vas a salir de casa, recuerda usar el tapabocas y guantes, la prevención es primordial y disfruta con precaución tu período de descanso. Nos vemos el próximo año escolar 2020 – 2021.

**Tema Generador: Inclusión e igualdad social**

Les invitamos a seguir profundizando los referentes teóricos – prácticos (contenidos) vistos en todas las clases del tercer momento, reflexionar en familia, cumplir todos los protocolos de seguridad si vas a salir de casa, recuerda usar el tapabocas y guantes, la prevención es primordial y disfruta con precaución tu período de descanso. Nos vemos el próximo año escolar 2020 – 2021. de Educación Media General.

**Actividad para 1° y 2° año:**  
**Ciencias Naturales**  
Realizar una investigación sobre el tema y socialízalo en familia, reflexiona y sistematiza la experiencia.

**Actividad para 3° y 4° año:**  
**Biología**  
Realizar una investigación sobre el tema y socialízalo en familia, reflexiona y sistematiza la experiencia.

**Química**  
En el marco del cierre del tercer momento pedagógico, esta semana las y los estudiantes reflexionarán en familia sobre todo lo aprendido en estos meses, socializarán y compartirán en familia.  
**Física**  
Realice una lectura reflexiva referente a la clase del día de hoy, socializa en familia y sistematiza la experiencia.

**Actividad para 5° año:**  
**Biología**  
Realizar una investigación sobre tema y complementa la información, Socialízalo en familia, reflexiona y sistematiza la experiencia.  
**Química**  
¿Qué beneficios para la salud tiene el maíz, el cacao y el café? Socializa y reflexiona en familia.  
**Física**  
Realice una lectura reflexiva referente a la clase del día de hoy, socializa en familia, luego recolectar datos para la elaboración de la tabla de valores y construya una gráfica en función (x,t), en hojas milimétricas, blanca, recicladas o en tu cuaderno y sistematiza la experiencia, luego archivar la información en el portafolio.



**MIÉRCOLES 24 DE JUNIO DEL 2020**  
**ÁREA: MATEMÁTICA EN NUESTRAS VIDAS**

**JUEVES 25 DE JUNIO DEL 2020**  
**ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA**

**MATERNAL**

**Tema generador: Ordenando figuras**

Reunir objetos de una misma forma presentes en el hogar de diferentes tamaños, textura, grosor, también podemos elaborarlas con motivo a la fecha conmemorativa a la Batalla de Carabobo y los Tambores de San Juan, podemos utilizar cucharillas de diferentes tamaños, tazas medidoras, hojas secas, vasos o realizar en cartón reusables series de animales como caballos, soldados o tambores, se sugiere (serie por su textura, por tamaño, grosor) Invitar al niño o la niña a observar realizando preguntas que permitan mediar el aprendizaje ¿Cuál es más grande?, ¿Cuál es más pequeña?, ¿Cuál es más suave?, ¿Cuál es más ancha? Entre otras. Con esta actividad brindamos la oportunidad de iniciarse en el camino de las matemáticas. Al comparar elementos se va complejizando el pensamiento de modo que puede establecer jerarquizaciones como "más grande que", "más grueso que", "más suave que".

**Tema generador: Títeres de dedos**

Elaborar para el niño o la niña títeres de dedos, solo necesitaras papel o cartulinas en el cual dibujaras caballos, ratones, cochinitos o gatos una vez realizados hacerles un cuento dramatizado. Invita al niño o la niña a ser primero el/la espectador y luego motivales a realizar sus propias historias a través de preguntas mediadoras ¿Quieres usar los títeres de dedo?, ¿Te gustan?, ¿Quieres contarme una historia? Fomentando en el niño o la niña su autonomía a través de la participación espontánea, ampliar su vocabulario y favorecer su creatividad e imaginación.

**PREESCOLAR**

**Tema generador: Relatos para resolver**

Invitar al niño a realizar un relato en el cual le permita contar y resolver un problema matemático; donde también tenga la oportunidad de dibujar de acuerdo a la descripción; realizar una línea indicando los números del 0 al 10, el cual le permita indicar la cantidad, colocar las cantidades para el resultados.

**Tema generador: Mi caballito**

Invitar al niño o la niña a realizar un caballito de madera que vamos a necesitar: un envase plástico transparente reusable, un palo pequeño, pinturas de temperas o marcadores retazos de cartón para dibujar ojos, orejas, boca y nariz, estambre o retazos de telas que puedan ser usados para realizar la crin procedimiento: 1) Se dibujan en cartón dos triángulos del mismo tamaño y dos más pequeños para realizar las orejas se le solicita al niño/niña que las recorte, y las pinten de negro los más grandes y los pequeños de rosados o beige los cuales se pegaran en el centro. 2) Dibujar tres círculos grandes y cuatro más pequeños, 2 de los círculos grandes se pintan en blanco para realizar los ojos y uno en rosado para la boca, se pintan los 4 más pequeños de color negro para el centro de los ojos y 2 para los orificios de la nariz. 3) Se recortan tiras de un mismo largo para hacer la crin y una mucho más larga para amarrar el caballito desde el hocico que sobre tiras a los lado para que el niño/niña pueda agarrarse de las mismas. 4) Hacer un doble en el envase para simular cabeza y cuello y pegar todos los detalles al caballito. 5) Por último se coloca el palo pequeño que servirá de cuerpo y listo a jugar. Se puede realizar con cartón dibujando la cabeza del caballo o una media retlena con papel como se muestra en las imágenes.

**PRIMARIA**

**Tema generador: Cuerpos y figuras geométricas**

**Actividades para 1er, 2do, 3er grado:**

Con las caras o bases de distintos cuerpos geométricos que tengan los niños en casa, tracen cuadrados, rectángulos, círculos y los coloreen.

**Actividad para 4to, 5to y 6to grado:**

Haz una excursión por tu casa, encuentra distintos poliedros, y llena el cuadro de la p. 74, del libro 6to grado Colección Bicentenario.

Nombre del poliedro	Número de caras	Forma de las caras	Número de aristas	Número de vértices	Número de bases

Traza cuadrados y rectángulos, recórtalos, colorea sus ángulos internos y recórtalos también, con el uso del transportador comprueba que la suma de los ángulos internos del cuadrado y del rectángulo suma 360°.

**Tema generador: Pedagogía Productiva para la producción y venta decoración de envases**

**Actividades para 1er, 2do, 3er, 4to, 5to y 6to grado:**

Conversar en reunión familiar y pensar que podemos hacer desde casa para dar respuesta a las necesidades locales y también del hogar y luego de la pandemia trasladar esta idea a la escuela y empezar a generar ingresos para satisfacer nuestras necesidades... átrévete a emprender y desarrollar un socioproductivo.

**MEDIA GENERAL**

**Tema Generador: Inclusión e igualdad social**

**Actividad para 1° a 5° año:**

En el marco del cierre del tercer momento pedagógico, esta semana las y los estudiantes reflexionarán en familia sobre todo lo aprendido en estos meses, socializarán y compartirán en familia.

**Tema Generador: Inclusión e igualdad social**

**Actividad para 1° a 5° año:**

- Socializar en el hogar acerca de las experiencias vividas por los estudiantes en la producción de alimentos o plan avícola y su impacto en la formación y comprensión del trabajo, como medio para liberar y emancipar a los jóvenes.
- Registrar opiniones y aportes tanto de los parientes como del estudiante, y realizar un breve ensayo al respecto.
- Realizar dibujos de las siembras hechas o de las gallinas, durante el periodo escolar regular.
- Promover un encuentro de los actores educativos para organizar equipos de trabajo para el acompañamiento en vacaciones de estos proyectos socio-productivos.

**#CadaFamiliaUnaEscuela**



**VIERNES 26 DE JUNIO DEL 2020**  
**ÁREA: LENGUAJE, CULTURA,**  
**RECREACIÓN E IDIOMAS**

**MATERNAL**

**Tema generador: Baile de San Juan**

Realizar bailes al ritmo de los tambores siguiendo una coreografía establecida. Invitar a bailar al niño o la niña siguiendo una coreografía en esta coreografía todos los integrantes de la familia pueden participar y aportar un paso en específico, podemos permitirles bailar libremente al ritmo de su música favorita, o si queremos elevar un poco la complejidad, buscar videos de coreografías de bailes de tambor, realizar un video haciendo uso de alguna herramienta tecnológica como una canaimita, tablet, cámara filmadora o teléfono inteligente. Al finalizar pueden compartir el video con un pequeño refrigerio familiar.

**PREESCOLAR**

**Tema generador: Conociendo a San Juan**

Conversar con el niño o la niña sobre la importancia de conocer algunas manifestaciones culturales que se celebran en su comunidad, región o país, este tema es importante realizarlo un lenguaje sencillo y de fácil comprensión, apoyarse en imágenes de cuentos, libros o afiches disponibles en el hogar, formular preguntas mediadoras Ejemplo: ¿sabes que fiesta se celebra aquí en tu comunidad?, ¿Te gustan los bailes y la música?, ¿Qué otras cosas te gustan de tu comunidad?, ¿Te gustan los tambores?, Permitir que el niño/niña participen activamente en las conversaciones, es necesario para el desarrollo del pensamiento crítico. Invitar al niño/niña a ver en familia a ver y disfrutar uno de estos dos videos <https://youtu.be/IHkWLqCDJQc> y Tambores de San Juan <https://youtu.be/Ick74fJUr1U>. Fortalecemos en el niño/niña conocer e identificar costumbres y tradiciones familiares y comunitarias.

**PRIMARIA**

**Tema generador: Diseño y elaboración de un periódico familiar**

**Actividades para 3er, 4to, 5to y 6to grado:**  
 Elabora con la familia un periódico familiar donde narres los acontecimientos y hechos vividos en tiempo de cuarentena. Relata actividades realizadas, anécdotas, elabora dibujos, describe sucesos de la comunidad, en tu escuela o familia que deseen compartir.

**MEDIA GENERAL**

**Tema Generador: Inclusión e igualdad social**

**Actividad para 1° a 5° año:**  
**Castellano**  
 En el marco del cierre del tercer momento pedagógico, esta semana las y los estudiantes reflexionarán en familia sobre todo lo aprendido en estos meses, socializarán y compartirán en familia.  
**Inglés**  
 Activities ?  
 Si, o no ... Siempre es importante realizar actividades para mejorar nuestros conocimientos, nuevas habilidades. ¿Como hacerlo?  
 Con cosas simples, como por ejemplo sentarnos a leer un diccionario con una hoja y un papel y traducir cosas cotidianas, eso nos ayudará mucho ya que al usar palabras diarias las podremos socializar en familia.  
 ¡Cantemos! Canciones en inglés, pero busquemos tipo Karaoke que podamos leer las palabras para asociarlas y luego busquemos que significan.  
 Ver películas en idioma original... No tenemos que verlas todas de inmediato si podemos verla desde la computadora que podamos hacer pausa y escuchar varias veces las frases nos ayuda mucho con la pronunciación y a entender frases. ¡Luego verlas con subtítulos para constatar que estamos entendiendo!  
 Y como siempre les digo, etiquetemos cosas en casa. ¡Socialicemos las palabras, entre todos se aprende mejor y en familia mucho mejor!

**EDUCACIÓN INICIAL**

Se exhorta a las maestras y maestros de educación inicial a elaborar audios o videos para las familias y para nuestros niños y niñas con mensajes, cuentos, canciones, poemas o dramatizaciones alusivos al cierre del maravilloso trabajo realizado desde los hogares venezolanos, con entusiasmo, amor, disciplina y paz, en el que asumieron con responsabilidad el desarrollo de las actividades pedagógicas en el contexto del programa CADA FAMILIA UNA ESCUELA. En el audio o video se pondrá en escena toda la creatividad de las maestras y maestros, impregnado de amor, afecto, admiración y orgullo por las familias, niños y niñas que superaron con éxito el año escolar 2019-2020 a pesar de todas las situaciones y condiciones sociales que se nos presentaron. Se sugiere que el audio o video sea difundido y socializado para las familias en el cierre de CADA FAMILIA UNA ESCUELA.

**EDUCACIÓN ESPECIAL**

La Modalidad de Educación Especial trabaja con los temas generadores y contenidos propuestos por los Niveles de Educación Inicial, Primaria y Media. Desde el Programa Cada familia una escuela y la página web, propone orientaciones y adaptaciones curriculares según las características de las niñas, niños, adolescentes o adultos con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad. "SER DIFERENTE ES ALGO COMÚN"



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve)** y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de **[cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)**

